

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	6 Eylül-10 Eylül	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Dinleme Eğitimi Çizgi Çalışmaları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.					
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (2. HAFTA)	13 Eylül – 17 Eylül	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Ayaklar</b>  *E harfi	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15. Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D. EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önem vurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.  Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3-HAFTA)	20 Eylül – 24 Eylül	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Ayaklar</b>  *LHarfi *1 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.				Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL - EKİM (4.HAFTA)	27 Eylül – 1 Ekim	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Misafircilik Oyunu</b>  *A Harfi *2 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önemivurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.				Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (5-HAFTA)	4 EKİM – 8 EKİM	10	DİNLEME İZLEME	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Misafircilik Oyunu  *K Harfi *3 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  D.EBA	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünükesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiğihatırlatılır.	
			OKUMA	T.1.3.2. Harfi tanıy ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır. Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6.HAFTA)	11 EKİM – 15 EKİM	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Yağ Satarım Bal Satarım</b>  *j Harfi *N Harfi  *4 Rakamı *5 Rakamı  <b>Kuş Bakışı</b>  *Sözcük ve Cümle Çalışması	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.				Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7-HAFTA)	18 EKİM – 22 EKİM	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Sünnet Düşünü</b>  *O Harfi *M Harfi  *6 Rakamı *7 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (8.HAFTA)	25 EKİM – 28 EKİM	8	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Bayrak</b>  *U Harfi *T Harfi  *8 Rakamı *9 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerindinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerindedurulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözdengeçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (9. HAFTA)	1 KASIM – 5 KASIM	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Bayrak</b>  <b>Bilmece Bildirmece</b>  *Ü Harfi *Y Harfi  *0 Rakamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	8 KASIM – 12 KASIM	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Bilmece Bildirmece</b>  *Ö Harfi *R Harfi  <b>29 Ekim</b>  *Sözcük ve Cümle Çalışması	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerindinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11.HAFTA)	22 Kasım – 26 Kasım	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>İstiklal Marşı'nı Dinlerken</b>  *I Harfi *D Harfi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM-ARALIK (12.HAFTA)	29 Kasım – 3 Aralık	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Atatürk</b>  *S Harfi *B Harfi *Z Harfi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	6 Aralık – 10 Aralık	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Çocuklar, Ne Sevimli Ne Tatlılar</b>  *Ç Harfi *G Harfi *Ş Harfi  <b>Baba Nereye Gidiyorsun</b> *Sözcük, Cümle Çalışması	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıy ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (14.HAFTA)	13 Aralık – 17 Aralık	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Sevgili Arkadaşım</b>  *C Harfi *P Harfi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15-HAFTA)	20 Aralık – 24 Aralık	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Alçak Gönüllü Davranmak</b>  *H Harfi *V Harfi *Ğ Harfi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaşmalarını sağlar.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlar.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (16.HAFTA)	27 Aralık – 31 Aralık	8	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Kedi</b>  *F Harfi *J Harfi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinidinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (17.HAFTA)	3 Ocak – 7 Ocak	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Tintin ile Posti	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (18. HAFTA)	10 Ocak – 14 Ocak	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	<b>Duyularım</b> <b>Ben Minicik Bir Bebektim</b>	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15. Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uyanın önem vurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.2. Harfi tanıyıp ve seslendirir. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur. T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. T.1.3.5. Kısa metinleri okur.				Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.	
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. T.1.4.5. Anlamı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.				b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (19.HAFTA)	17 Ocak – 21 Ocak	10	DİNLEME İZLEME		Kirpinin Okula Gidişi  Bana Ne!	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Öğrencilerin kendilerini tanıtımları sağlanır. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtımları sağlanır. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
			YAZMA	T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

**24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)**

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	7 Şubat – 11 Şubat	10	DİNLEME İZLEME		Evi Terk Eden Diş Fırçası	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.1.3.5. Kısa metinleri okur. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
			YAZMA	T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (21.HAFTA)	14 Şubat – 18 Şubat	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	<b>Neden Kimse Brokoli Yemiyor</b>	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	21 Şubat – 25 Şubat	10	DİNLEME İZLEME		Abur Cubur Yemek	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır. T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.1.4.5. Anlamlı ve kuralı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	28 Şubat – 4 Mart	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Futbolcu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Çocuklara Öneriler			Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24.HAFTA)	7 Mart – 11 Mart	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	<b>Minik Tohumun İsteği</b>	<b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu	
			YAZMA	T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.		<b>D.EBA</b>	Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	14 Mart – 18 Mart	10	<b>DİNLEME İZLEME</b>	T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	Denizde Bir Gün	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerindinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			<b>KONUŞMA</b>	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünükesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiğihatırlatılır.	
			<b>OKUMA</b>	T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri veanlamlarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			<b>YAZMA</b>	T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (26.HAFTA)	21 Mart – 25 Mart	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Zaman Nedir				
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (27.HAFTA)	28 Mart – 1 Nisan	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim		Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Kim Topladı Yıldızları Pijamasını Çıkarmak İstemeyen Küçük Sıpa				Tema Gözlem Formu
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28. HAFTA)	4 Nisan – 8 Nisan	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15. Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	<b>Kapatın Televizyonları</b>	<b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.		Tema Gözlem Formu	
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.		<b>D. EBA</b>	Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	

11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29. HAFTA)	18 Nisan – 22 Nisan	10	ÖĞRENME ALANI	T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.	En Güçlü Kim	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15. Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (şöz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemivurgulanır. b) Öğrencilerin dikkatlerinin dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			OKUMA	T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar T.1.4.5. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (30.HAFTA)	25 Nisan – 29 Nisan	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.17. Metnin konusunu belirler. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Cırt Cırtlara			Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 6 Mayıs	4	DİNLEME İZLEME		Cırt Cırtlar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32.HAFTA)	9 Mayıs – 13 Mayıs	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Astronot</b> <b>Yorgun Kediler</b>			Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	16 Mayıs – 20 Mayıs	8	DİNLEME İZLEME	T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.	Devletin Parası Çok mu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	
			OKUMA	T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34.HAFTA)	23 Mayıs – 27 Mayıs	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.8. Şiir okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Ayakkabı Tamircisi</b>	<b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri	<b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.		<b>D.EBA</b>	Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (35.HAFTA)	30 Mayıs – 3 Haziran	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Özgürlük ve Sorumluluk</b>		Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu	
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36.HAFTA)	6 Haziran – 10 Haziran	10	DİNLEME İZLEME		Çiftçi Amca	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
1.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (37.HAFTA)	13 Haziran – 17 Haziran	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 15.Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Çalışkan Kalem		Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu	
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	

.....  
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021  
OLUR

.....  
Okul Müdürü